

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык, 2б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Жавела Людмила Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 38 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 2б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому языку рассчитано на 132 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы во 2б классе.

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

Во 2б классе обучается 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

По результатам освоения предмета, за прошлый учебный год, можно отметить следующие результаты. Все учащиеся справились с промежуточной работой. Работоспособность в классе и темп работы достаточно низкие. Поэтому используются на уроках объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, дедуктивный метод, дифференцированный и индивидуальный подход, ИКТ.

На начало данного учебного года из класса выбыли 2 мальчика. И в состав класса прибыли две девочки.

Основная масса учащихся класса (17 чел.) – это дети со средним уровнем способностей и невысокой мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне. Однако, нужно отметить, что есть учащиеся (4чел.) которые испытывают трудности в обучении. Эти трудности связаны с низким уровнем развития данных учащихся и низкой мотивацией.

В работе с детьми, данной группы, будет применяться индивидуальный подход: как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностным и индивидуальным особенностям: дефицит внимания, медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память.

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	02.09		Звуки речи и буквы.	1
3.	04.09		Гласные и согласные звуки и их буквы.	1
4.	07.09		Обозначение звуков речи на письме.	1
5.	08.09		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1
6.	09.09		Согласные звуки.	1
7.	11.09		Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1
8.	14.09		Звонкие согласные звуки в конце слова.	1
9.	15.09		Учимся писать сочетания <i>жи-ши ча-ща. чу-щу.</i>	1
10.	16.09		Разделительный мягкий знак (ь). Словарный диктант.	1
11.	18.09		Слог. Учимся переносить слова	1
12.	21.09		Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1
13.	22.09		Входной контрольный диктант «Шары»	1
14.	23.09		Слова, называющие предметы.	1
15.	25.09		Слова, называющие признаки и действия предметов.	1
16.	28.09		Слово и предложение. <i>Контрольное списывание</i>	1
17.	29.09		Восклицательные и невосклицательные предложения.	1
18.	30.09		Слова в предложении. Списывание	1
19.	02.10		Окончание как часть слова.	1
20.	05.10		Изменение формы слова с помощью окончания.	1
21.	06.10		Неизменяемые слова. Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1
22.	07.10		Текущая контрольная работа по теме: «Фонетика, и предложение, слово»	1
23.	09.10		Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1
24.	12.10		Корень как часть слова.	1
25.	13.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1
26.	14.10		Учимся писать безударную гласную в корне слова	1
27.	16.10		Корень как общая часть родственных слов.	1
28.	19.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1
29.	20.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1
30.	21.10		Однокоренные слова.	1
31.	23.10		Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1
32.	26.10		Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1
33.	09.11		Корень слова с чередованием согласных	1
34.	10.11		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова	1
35.	11.11		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1
36.	13.11		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1
37.	16.11		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова. Списывание.	1
38.	17.11		Суффикс как часть слова. Значения суффиксов.	1
39.	18.11		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1
40.	20.11		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1
41.	23.11		Значения суффиксов	1
42.	24.11		Учимся писать суффиксы –ёнок-, -онок-.	1

43.	25.11		Учимся писать суффиксы –ик, -ек. <i>Словарный диктант.</i>	1
44.	27.11		Учимся писать суффикс –ость-	1
45.	30.11		<i>Диктант (текущий)</i> по теме: «Правописание согласных в корне слова»	1
46.	01.12		Образование слов при помощи суффиксов.	1
47.	02.12		Учимся писать суффиксы имен прилагательных	1
48.	04.12		Образование слов с помощью суффиксов Учимся писать корни и суффиксы.	1
49.	07.12		Приставка как часть слова.	1
50.	08.12		Значения приставок.	1
51.	09.12		Учимся писать приставки.	1
52.	11.12		<i>Текущая контрольная работа:</i> «Корень слова, суффикс».	1
53.	14.12		Учимся писать приставки.	1
54.	15.12		Различаем приставки с буквами о, а.	1
55.	16.12		Образование слов при помощи приставок.	1
56.	18.12		Учимся писать разделительный твёрдый знак.	1
57.	21.12		Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1
58.	22.12		Как образуются слова.	1
59.	23.12		Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1
60.	25.12		Основа слова.	1
61.	28.12		Учимся различать предлоги и приставки	1
62.	29.12		Учимся различать предлоги и приставки	1
63.	11.01		Повторяем правописание частей слова.	1
64.	12.01		Повторяем правописание частей слова.	1
65.	13.01		Слово и его значение.	1
66.	15.01		Значение слова.	1
67.	18.01		Повторяем правописание частей слова.	1
68.	19.01		Текст. Заголовок текста.	1
69.	20.01		Как сочетаются слова	1
70.	22.01		<i>Диктант (текущий) по теме «Правописание разделительных ъ и ь знаков; приставок и предлогов»</i>	1
71.	25.01		Значение слова в словаре и тексте.	1
72.	26.01		Повторяем правописание частей слова.	1
73.	27.01		Один текст – разные заголовки.	1
74.	29.01		Учимся озаглавливать текст.	1
75.	01.02		Слово в толковом словаре и тексте.	1
76.	02.02		Слова однозначные и многозначные.	1
77.	03.02		Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1
78.	05.02		<i>Текущая контрольная работа по теме «Приставки, состав слова; образование слов».</i>	1
79.	08.02		Учимся озаглавливать текст.	1
80.	09.02		Как строится текст. Окончание текста.	1
81.	10.02		Как появляются многозначные слова.	1
82.	12.02		Как определять значение многозначного слова.	1
83.	15.02		Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1
84.	16.02		Учимся заканчивать текст.	1
85.	17.02		Слова - синонимы. <i>Словарный диктант</i>	1
86.	19.02		Сочетание синонимов с другими словами.	1
87.	22.02		Учимся применять орфографические правила.	1

88.	24.02		Как строится текст. Начало текста.	1
89.	26.02		Сочиняем начало текста. <i>Списывание</i>	1
90.	01.03		Как используются синонимы.	1
91.	02.03		Синонимы в тексте.	1
92.	03.03		Учимся применять орфографические правила.	1
93.	05.03		Учимся составлять текст.	1
94.	09.03		Последовательность предложений в тексте.	1
95.	10.03		Текущая контрольная работа по теме «Состав слова; слово и его значение»	1
96.	12.03		Слова – антонимы. Сочетания антонимов с другими словами	1
97.	15.03		Связь предложений в тексте.	1
98.	16.03		Слова - омонимы.	1
99.	17.03		Слова исконные и заимствованные.	1
100.	19.03		Учимся применять орфографические правила	1
101.	22.03		Абзац.	1
102.	02.04		Учимся выделять абзацы.	1
103.	05.04		Значения заимствованных слов.	1
104.	06.04		Учимся применять орфографические правила.	1
105.	07.04		Последовательность абзацев.	1
106.	09.04		Учимся составлять текст из абзацев.	1
107.	12.04		Устаревшие слова.	1
108.	13.04		Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова.	1
109.	14.04		Учимся применять орфографические правила. Учимся составлять текст. Словарный диктант.	1
110.	16.04		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1
111.	19.04		Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова?	1
112.	20.04		Учимся применять орфографические правила. Списывание	1
113.	21.04		План текста. Учимся составлять план текста	1
114.	23.04		Учимся применять орфографические правила. Составляем текст по плану.	1
115.	26.04		Учимся писать письма по плану.	1
116.	27.04		Значения фразеологизмов.	1
117.	28.04		Учимся применять орфографические правила. Составляем текст по плану.	1
118.	30.04		Диктант (текущий) по теме	1
119.	04.05		Текст – описание.	1
120.	05.05		Особенности текста-описания.	1
121.	07.05		Итоговая контрольная работа	1
122.	11.05		Учимся сочинять текст-описание.	1
123.	12.05		Учимся сочинять яркий текст-описание.	1
124.	14.05		Текст - повествование. Особенности текста – повествования	1
125.	17.05		Учимся сочинять текст-повествование.	1
126.	18.05		Описание и повествование в тексте.	1
127.	19.05		Текст –рассуждение.	1
128.	21.05		Особенности текста – рассуждения.	1

129.	24.05		Описание. Повествование. Рассуждение.	1
130.	25.05		Учимся применять орфографические правила.	1
131.	26.05		Учимся применять орфографические правила.	1
132.	28.05		Учимся применять орфографические правила.	1

